

Bauskas Mūzikas un mākslas skolas
Karjeras izglītības programma

Karjeras izglītības mērķis:

Izglītojamo turpmākās profesionālās karjeras un izglītības turpināšanas sasaiste ar audzēkņu talantiem mūzikas, mākslas, kultūras un radošo industriju jomā.

Karjeras izglītības virsuzdevumi:

1. palīdzēt izmantot zināšanas par sevi, lai izprastu savas spējas, stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, pieņemtu lēmumus, noteiktu mērķus;
2. nodrošināt katram izglītojamam iespēju apgūt mācīšanās prasmes, informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas pamatiemaņas;
3. veidot katrā izglītojamā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules un ar to saistīto izglītību daudzveidību;
4. veicināt sadarbības, saskarsmes, prezentācijas prasmes;
5. palīdzēt katram izglītojamam pieņemt apzinātu lēmumu par turpmāko izglītību un ar to saistīto iespējamo karjeru;
6. veidot izglītojamajos izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību;
7. veidot cieņu pret profesiju daudzveidību;
8. rosināt izglītojamos atbilstoši vecumposmam gūt darbības pieredzi.

Karjeras izglītības prioritārie uzdevumi

2023./2024.m.g. II semestris

- radīt izglītojamos interesi par karjeras iespējām, iepazīstināt viņus ar profesionālās ievirzes izglītības mūzikas un mākslas programmām,
- piedalīties meistarklasēs,
- organizēt sarunu ciklu “Profesiju detektīvs”,
- organizēt skolas absolventu izstādes mākslas nodaļā.

2024./2025.m.g.

- Apmeklēt koncertus un pasākumus, kuros uzstājas profesionāli mūziķi (koncertcikls “Dzimuši Bauskai” u.c.),
- Piedalīties kolektīvās muzicēšanas sastāvos (orķestris, koris, ansamblis u.c.),
- Organizēt iedvesmojošas tikšanās ar mūzikas jomas pārstāvjiem,
- Iepazīstināt izglītojamos ar turpmākās izglītības ieguves iespējām,
- Gatavoties jaunatnes Dziesmu un deju svētkiem.

2025./2026.m.g.

- Rosināt lēmumu pieņemšanu par turpmāko izglītību radošajā jomā un ar to saistīto iespējamo karjeru,
- Iepazīt mākslas izstāžu kuratora darbu un profesiju,
- Izveidot mākslas izstādes koncepcijas,
- Kuratora profesijas iepazīšana,
- Iepazīt kultūrvidi un dažādus māksliniekus,
- Pilnveidot audzēkņu pieredzi mākslas izstādes ieceres izstrādē,
- Iepazīstināt audzēkņus ar mūsdienīgu mākslas izstāžu veidošanas piemēriem.

Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītības ir profesionālās ievirzes izglītības mācību procesa neatņemama sastāvdaļa.

1. Skolā ir pieejama informācija par īstenotajām izglītības programmām, to saturu, iestāšanās nosacījumiem, mācību ilgumu un karjeras attīstību, tālākizglītības virzieniem un to iespējām.
2. Skolas mājas lapā ir aktualizēts izglītības procesa saturs atbilstoši reālajai situācijai.
3. Skola organizē valsts mēroga konkursus, kuri popularizē izglītības iestādē īstenotās izglītības programmas un tālākās attīstības iespējas.
4. Skola veicina un atbalsta audzēkņu dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos konkursos, izstādēs, festivālos, meistarklasēs un tml. pasākumos, kas ļauj apliecināt apgūtās kompetences un motivē audzēkņus tālākai izglītības turpināšanai mākslas vai mūzikas jomā.
5. Talantīgi, motivēti izglītojamie mērķtiecīgi tiek virzīti izvēlēties mūzikas vai mākslas izglītības turpināšanu profesionālā līmenī. Pedagogi regulāri pārrunā ar ieinteresētajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem tālākās profesionālās izglītības iespējas. Skola arī veicina padziļinātu darbu ar audzēkņiem, kuri vēlas turpināt profesionālo izglītību.
6. Skolā ir apkopota informācija par absolventu tālākām profesionālām gaitām vismaz 3 gadu garumā pēc izglītības pabeigšanas.

Pašizpēte:

1. mana identitāte, paštēls, mana rakstura īpašības;
2. manas intereses, hobiji, spējas, brīvais laiks;
3. mana ģimene, tās loma, tradīcijas;
4. sevis iepazīšanas un izpētes veidi, to sasaiste ar iecerēto profesiju, pašnovērtēšana;
5. attieksmes un vērtības;
6. prasme sadarboties, risināt konfliktus;
7. mana veselība un nākotnes nodomi;
8. mācīšanās prasmes, mācību sasniegumi, to saistība ar nākotnes nodomu īstenošanu;

Karjeras izpēte /mūzikas un mākslas karjera/ :

1. radoša darba nozīme cilvēka dzīvē;
2. populāras un sabiedrībā augstu vērtētas profesijas, profesiju daudzveidība, to tipi;
3. informācijas avoti un izglītības sistēmas pētīšana;
4. profesionālā kvalifikācija un tās ieguve;
5. darba tirgus un nodarbinātība;
6. sociālā vide un nodarbinātība;
7. izglītības veidi un līmeņi, dažādas izglītības iestādes;
8. pašnodarbinātība.

Karjeras plānošana un vadība:

1. lēmumu pieņemšanas paņēmieni karjeras plānošanai;
2. lēmuma pieņemšana par karjeru. Dažādu faktoru ietekme (ģimene, skola, draugi, sabiedrība u.c.);
3. dažādu karjeru pozitīvie un negatīvie aspekti;
4. mani nākotnes mērķi un to sasniegšanas plāns (īstermiņa un ilgtermiņa plānošana);
5. komandas darba pieredze;
6. praktisko iemaņu gūšana.

Karjeras izglītība tiek īstenota, izmantojot dažādas darba organizācijas formas — mācību priekšmetu stundas, individuālās nodarbības, dažādus ārpusstundu pasākumus u.c.

Karjeras izglītībā izmantojamās metodes:

Nr.	Metode	Prasmes	Pasākumi, kuros tas īstenojams
1.	Anketēšana/aptauja	Ieinteresēt audzēkni izzināt sevi, savas izglītības iespējas, darba pasaules iespējas. Attīstīt prasmi kritiski domāt	mācību stundās
2.	Analīze	Prast objektīvi novērtēt un atšķirt savas vērtības no vispārpieņemtajām dzīves vērtībām.	lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, ekskursijas, mācību stundās
3.	Darbs ar informācijas avotiem	Prast atrast, atlasīt un izvērtēt informāciju	lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, ekskursijas
6.	Diskusija	Mācīties izteikt mutiski savu viedokli, pamatot, argumentēt, uzklaut citu domas Meklēt problēmu risinājumu	lekcijas, semināri, tikšanās, mācību stundās
7.	Ekskursijas	Iepazīstināt ar reālu darba vidi, karjeras iespēju daudzveidību, jaunām tehnoloģijām	muzeji, izstāžu zāles, atvērto durvju un informācijas dienas, tikšanās ar dažādu profesionālās izglītības iestāžu pārstāvjiem par mācību turpināšanu kādā no tām.
10.	Individuālais darbs	Mācīties strādāt patstāvīgi	individuālās stundas, individuālais darbs
12.	Pārrunas/sarunas	Apgūst prasmes veidot mērķtiecīgu dialogu, noskaidrot viedokli, iegūt informāciju pārrunu ceļā, nenovirzoties no tēmas, uzdot jautājumus un atbildēt uz tiem	lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, mācību stundās
16.	Projekts	Apgūt prasmi plānot darbu, strādāt patstāvīgi, sadarboties ar citiem, iegūt un izvērtēt informāciju, saistīt teoriju ar praksi, izdarīt secinājumus, prezentēt rezultātus	ārpustundu darbs, prakses stundas
19.	Tikšanās	Iegūt informāciju par kādu jomu intereses radīšanai	koncerti, lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, muzeji, izstāžu zāles, atvērto durvju un informācijas dienas.
20.	Vērošana	Apgūt iemaņas izvirzīt mērķi patstāvīgi vērot, pierakstīt, salīdzināt, izdarīt secinājumus	lekcijas, semināri, konkursi, tikšanās, muzeji, izstāžu zāles, atvērto durvju un informācijas dienas.

Sagatavoja: Direktores vietnieki izglītības jomā: Inita Idere-Bankava, Ainārs Pastors