

Apstiprinu:

A.Velmunska

Bauskas Mūzikas un mākslas skolas direktore

02.01.2024.

**BAUSKAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS
AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA
2024.-2026.**

Bauska

2024.

Audzināšanas darba programma ir skolas audzināšanas darba reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus.

Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs (mākslas programmās) savā darbā ar audzināmo klasi, specialitātes un grupu stundu audzēkņiem.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, audzēkņu vecāku atbalsts, pedagoģiskā kolektīva sadarbība ar dažādam valsts, pašvaldības iestādēm, sabiedriskajām organizācijām.

Audzināšanas darba mērķis ir brīva, patstāvīga un atbildīga personības attīstīšana. Audzēkņi ir jāsagatavo dzīvei Eiropā un pasaulē, saglabājot savu kultūras identitāti. Būtiski ir iemācīt jauno cilvēku integrēties sabiedrībā un nostiprināt attieksmi pret dzīves pamatvērtībām. Audzināšanas procesā veidojas un attīstās personības attieksme pret cilvēku, darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību, valsti. Tas nodrošina iespēju kļūt par pilntiesīgiem sabiedrības locekļiem, pašiem noteikt savu dzīvi, rīcību un būt atbildīgiem par to.

Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- 2023.gada Ministru kabineta noteikumi Nr. 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos";
- Ministru kabineta 01.02.2011.noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi;

Vīzija:

Profesionāla audzēkņu muzikālā izglītošana pozitīvā, izaugsmi atbalstošā, kultūrvidē, audzinot vērtīborientētas personības, kas spēj mīlēt, cienīt, būt radošas un tolerantas, pieņemt lēmumus, sasniegt mērķus, uzņemties atbildību, sadarboties un būt konkurētspējīgas kvalitatīvas tālākizglītības ieguves procesā mūsdienu pasaulē.

Audzināšanas darba mērķi:

1. Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Bauskas Mūzikas un mākslas skolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.
2. Nodrošināt iespēju katram audzēknim kļūt par inteliģentu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt audzēkņu izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Audzināšanas darba uzdevumi

- Organizēt pasākumus audzēkņu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pagasta, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, ekskursijas, u.c.);
- Attīstīt audzēkņu emocionālo inteliģenci - savstarpējo attiecību kultūras līmeni, konfliktu risināšanu, savu pienākumu pildīšanu un tiesību ievērošanu, pamatvērtību popularizēšanu
- Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanā.
- Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar audzēkņu ģimenēm
- Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, meistarklases, plenēri u.c.)
- Atbilstīgi skolēnu individuālajām spējām pielietot radošas un inovatīvas mācību darba metodes un formas, attīstīt skolēnu radošumu, īpašu darbu veltot talantīgajiem skolēniem.
- Uzlabot audzēkņu līdzatbildību mācību procesā.
- Skolas un tās apkārtnē veidot labvēlīgu, skolēniem draudzīgu, drošu vidi, attīstot pozitīvu savstarpējo saskarsmi un izpratni

Būtiskākie izkopjamie tikumi audzināšanas procesā:

atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;

centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;

drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;

godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa; gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;

laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;

līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;

mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;

savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;

solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;

taisnīgums – godprātīga lemsana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;

tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas.

Audzināšanas darba vadlīnijas:

- pilsoniskā audzināšana;
- radošums, inovācijas un jaunrade;
- tikumiskā audzināšana;
- tradīcijas un kultūrvēsturiskais mantojums;
- pašizglītība un pašpilnveide;
- izglītojamo kultūras vērtību celšana;
- vides izglītība;
- estētiskās vērtības;
- pienākumi un tiesības;
- drošība;
- karjeras veicināšana;
- izglītojamā mācīšanās sekmēšana.

Skolas audzināšanas darba prioritātes darbības prioritātes 2025.-2026.

2023./2024.m.g. II semestris

- 1) Audzēkņu līdzdalība skolas tradīciju stiprināšanā
- 2) Drošība:
 - ✓ Drošības noteikumi un instrukcijas, drošība ekstremālās situācijās
 - ✓ Skolas iekšējās kārtības noteikumi
- 3) Veselība un vide
 - ✓ Ārējais izskats
 - ✓ Skatuves kultūra
 - ✓ Sakopta vide
 - ✓ Atbildība savstarpējās attiecībās
- 4) Sadarbība ar vecākiem:
 - ✓ Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija);
 - ✓ Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē vai individuālās sarunas protokols)
 - ✓ Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības
 - ✓ Izcilāko audzēkņu vecāku apbalvošanas pasākums;
 - ✓ Vecāku darbība Skolas padomē;
 - ✓ Skolas organizēti pasākumi

2024./2025.m.g.

- 1) Personību attīstošu, patriotismu veicinošu un radošu pasākumu organizēšana profesionālās ievirzes un neformālajā izglītībā;
- 2) Talantu atklāšanas, izkopšanas, pilnveidošanas un izcilības veidošanas procesu veicināšana radošās kvalitātes nodrošinājumam (konkursi, izstādes, festivāli, radošās nometnes, u.tml.);
- 3) Audzēkņu spēju (brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju, sevis apzināšanos, pašizziņu, gribas audzināšanu, pašpilnveidi un pozitīvu pašvērtējumu, pašaudzināšanu) pilnveide

2025./2026.m.g.

- 1) Sadarbības vides nodrošināšana pozitīvu vērtību, uzvedības un dzīves stila veicināšanai.
- 2) Mācības – audzēkņa darbs, mācīšanās prasmes un sasniegumi
- 3) Es un mani dotumi:
 - ✓ Sadarbības prasmes
 - ✓ Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana
 - ✓ Pašvērtējums

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:
• Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, audzēkņi, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
• sistematiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
• nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
• ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
• vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā;
• atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Sadarbība ar vecākiem

Sanāksmes:

- ✓ 1.semestrī– augusta pēdējā, novembra vidus nedēļas,
- ✓ 2.semestrī– vienu vai vairākas reizes pēc nepieciešamības,
- ✓ aprīlī skolas absolventu vecāku sapulce.

Audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošana Bauskas Mūzikas un mākslas skolā

Audzēkņu audzināšanu īsteno mācību stundās – individuālajās un grupu stundās, konkursos, ieskaitēs, eksāmenos, meistarklasēs, ārpusstundu nodarbībās – mācību ekskursijās, koncertu, izstāžu, teātru apmeklējumos, koncertos, starpbrīžos, dažādos skolas organizētajos pasākumos un projektos, ikdienas sadzīves situācijās.

Tiek veidota sadarbība audzināšanas jautājumos ar vecākiem, vispārizglītojošo skolu klašu audzinātājiem (pēc nepieciešamības), sabiedriskajām organizācijām, sadarbības partneriem, atbalsta personālu audzināšanas jautājumos (sociālais dienests, bāriņtiesa, pašvaldības policija).

Skolas tradīcijas/pasākumi

- Ziemassvētku tirdziņš, atvērto durvju dienas, darbu skates,
- Daudzveidīgas kolektīvās muzicēšanas formās,
- Audzēkņu un pedagogu koncerti Bauskas Kultūras centrā,
- Valsts proklamēšanas un Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai, veltīti koncerti,
- Zēnu koncerti “Muzicē zēni”,
- Izglītojoši koncerti – muzikālas pasakas bērniem, koncertiem vispārizglītojošajās skolās,

- Nodaļu audzēkņu koncerti un absolventu koncerti izlaidumā,
- Radoši izzinoša spēle „Dziedot dzimu, dziedot augu”,
- Muzikāli izglītojoši profesionālu mūziķu koncerti audzēkņiem un vecākiem,
- Radoši metodiskajiem pasākumi reģiona un valsts mērogā,
- Īstenotie projekti,
- Daudzveidīgi Labāko audzēkņu motivēšanas pasākumi,
- Fotogrāfiju izvietošana,
- “Prieka pasākums”- liecību izsniegšana Mākslas nodaļā 1.semestra noslēgumā,
- Labāko audzēkņu un vecāku godināšanas pasākums “Kilograms mūzikas un mākslas”,
- Mācību gada noslēguma brauciens/ekskursija,
- Bauskas novada naudas balvu pasniegšanas pasākums konkursu laureātiem,
- Bauskas novada stipendiju izmaksa izlaiduma klašu teicamniekiem,
- Labdarības koncerti,
- Pasākumu cikls “Dzimuši Bauskai”, radoši pasākumi, meistarklases,
- Izstādes, diplomdarbu izstrāde par vienotu tēmu,
- Izlaidumi,
- Mācību ekskursijas.

Metodiskais darbs

- Skolas vadība plāno un pārbauda audzināšanas programmas īstenošanu konkrētajā mācību gadā.
- Metodiskā padome aktualizē audzināšanas programmas mērķus un uzdevumus katrā mācību gadā, un metodiskās komisijas tos iekļauj savos darba plānos.
- Direktores vietnieki sadarbībā ar pedagogiem izstrādā, saskaņo un realizē pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas par audzināšanas darbu.
- Pedagoģis pilnveido savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā sešu stundu apjomā triju gadu laikā pedagoga vispārējo kompetenču modulī.

Plānojamie audzināšanas darba rezultāti

- Katrā mācību stundā tiek veicināta izglītojamā attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Paaugstinājusies izglītojamā izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.
- Izglītojamie iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Pedagoģi pilnveidojuši profesionālās un pedagoģiskās kompetences audzināšanas jomā pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās un semināros.
- Organizēti karjeras izglītības īstenošanai nepieciešamie informatīvie pasākumi.
- Pieaugusi izglītojamo vecāku informētība un sadarbība ar Skolu.

Saskaņots pedagoģiskajā sēdē 2023.gada 20.decembrī